



SÍLABO

I. DATOS GENERALES

1.1.	Asignatura:	CONTABILIDAD FINANCIERA
1.2.	Código:	112
1.3.	Requisito:	NINGUNO
1.4.	Créditos:	03
1.5.	Ciclo:	II
1.6.	Tipo de asignatura:	OBLIGATORIO
1.7.	Duración:	17 SEMANAS
1.8.	N° de horas de clase:	HT: 02 HP: 02
1.9.	Semestre Académico:	2022 – B
1.10.	Profesores:	CPC. MEJIA LOPEZ CESAR BERNARDINO DRA.ANA CONSUELO TINEO MONTESINOS

II. SUMILLA

El curso será de naturaleza teórico práctico

Los alumnos adquirirán conocimientos sobre el sistema de contabilidad, mediante el cual se resume la totalidad de operaciones de la empresa, permitiendo la adecuada toma de decisiones. Comprenderá de donde proviene y en que se utilizan los recursos, es decir, conocerá las decisiones de operación, de financiamiento y decisiones de inversión, todas ellas con base en los datos proporcionados por el sistema de información contable, en concordancia con las Normas Internacionales de Información Financiera, los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados, las Normas tributarias, laborales y societarias, del mismo modo introducirle a la investigación y al desarrollo de una actividad de proyección social. La contabilidad desarrolla una serie de actividades en el tratamiento de la información para conseguir los objetivos. Las funciones son: elaboración, verificación, comunicación, análisis e interpretación

Los contenidos se desarrollarán en las Unidades Temáticas: Actividades comerciales. Métodos, registro de operaciones, Principios contables, elaboración de los Estados Financieros (estado de situación financiera, estado de resultados, estado de flujo de efectivo, estado de cambios en el patrimonio neto y nota a los estados financieros) Análisis de los estados financieros.

III COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

a) Competencia General:

Toma conocimiento de la organización total de la empresa, y luego organiza la información contable: elaboración, verificación, comunicación, y analiza e interpreta los estados financieros

b) Competencias de la Asignatura:

COMPETENCIAS, CAPACIDADES Y ACTITUDES

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	CAPACIDADES	ACTITUDES
Organiza los conceptos y fundamentos mediante ejemplos básicos mostrando interés por el curso	<ol style="list-style-type: none"> 1. C E-A: Domina los conceptos de la actividad económica- contable describiendo los fundamentos de la Contabilidad 2. C I-F: Describe los conceptos y fundamentos de la contabilidad recurriendo a los textos especializados 	<ul style="list-style-type: none"> -Interioriza los fundamentos de la contabilidad privada -Muestra interés y comunica sus acciones de solidaridad y reciprocidad en el intercambio de argumentos -Valora la aplicabilidad de los distintos principios contables
Aplica los principios, sistemas, métodos e instrumentos contables utilizándolos en casos concretos	<ol style="list-style-type: none"> 1. C E-A: Comprende los principios, sistemas métodos e instrumentos analizando los informes contables 2. C I-F: Aplica los principios sistemas, métodos e instrumentos analizando los informes contables 	<ul style="list-style-type: none"> Valora los principios, los métodos y los instrumentos en beneficio de la sociedad -Domina los sistemas contables y los instrumentos para la aplicación en casos concretos
Analiza alternativas a la situación económica-financiera señalando sus debilidades y virtudes en casos concretos para la toma de decisiones con actitud crítica teniendo como base los informes contables: estados financieros	<ol style="list-style-type: none"> 1. C E-A: Comprende alternativas a la situación económica de la empresa señalando sus debilidades y virtudes en casos concretos para la toma de decisiones teniendo como base los informes contables: estados financieros 2. C I-F: Investiga otras alternativas a la situación económica de la empresa señalando sus debilidades y virtudes en casos concretos para la toma de decisiones teniendo como base los informes contables: estados financieros 	<ul style="list-style-type: none"> -Demuestra ética en los informes contables Valora la aplicabilidad de las distintas alternativas a la información económica contable con responsabilidad social Demuestra ética en la aplicación adecuada de los principios y normas contables en función del contexto empresa- estado

IV PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad N° 1: Actividades comerciales. Métodos, registro de operaciones, Principios contables, elaboración de los Estados Financieros: activo, pasivo, patrimonio, ingresos y gastos				
Duración: 8 semanas				
Fecha de inicio: 22/08/2022			Fecha de término: 10/10/2022	
Capacidad de la unidad:	Capacidad de enseñanza aprendizaje (C-E)	de	Capacidad de investigación formativa (C-I - F)	
<p>1. C E-A: Domina los conceptos de la actividad económica de la empresa y su registro contable describiendo los fundamentos de la Contabilidad</p> <p>2. C I-F: Describe los conceptos y fundamentos de la contabilidad recurriendo a los textos especializados</p>	<p>1.- Procesa información sobre la Ley general de sociedades, aprende los contenidos y los métodos de contabilidad</p> <p>2.- Aplica la información sobre principios de contabilidad, sobre los registros y asientos de contabilidad, en concordancia con las normas internacionales de información financiera en la solución de casos realizando simulaciones con ejercicios y problemas</p> <p>3.- Analiza los registros y asientos contables de una empresa comercial, y de servicios</p>	-	<p>Investiga e interpreta la actividad económica, financiera de las empresas y asimismo la actividad económica estatal</p> <p>Investiga e interpreta las normas, principios de contabilidad.</p> <p>Investiga e interpreta los resultados de las operaciones y su aporte e incidencia de la empresa en el Estado</p> <p>Investiga sobre el comportamiento, medición y la posible contabilización de los intangibles.</p>	
PROGRAMACION DE CONTENIDOS				
PROGRAMACION DE CONTENIDOS				
SEMANA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE
1	1.Introducción a las Actividades Comerciales y Visión General de los Estados Financieros y el Proceso de Información Visión General de las Actividades Empresariales.	Procesa información sobre la Ley General de Sociedades Mercantiles Control de lectura sobre la Ley indicada	Actitud proactiva	Participa en el análisis de la ley

2	2. Métodos de Contabilidad para la medición del rendimiento -Contabilización por el Método de lo recibido. -Contabilización por el Método de lo devengado Ejercicios y Problemas	Aprende los contenidos, definiciones y los diversos métodos que se utiliza en contabilidad	Actitud crítica Trabajo en equipo	Efectúa y elabora los métodos de contabilización
3	3.Aspectos básicos para el registro de las operaciones Modelo de Efectos Anuales de las Transacciones	Procesa información sobre los registros o asientos contables	Actitud crítica Trabajo en equipo	Efectúa y elabora las operaciones económicas
4	7.- Estimación e informes de activos 8.- Reconocimientos	Procesa información y reconoce los activos	Actitud crítica	Reconoce los informes de activos
5	9.-Principios de contabilidad generalmente aceptados 10.-Definición.clasificación de los principios 11.- Inmovilizados 12.-Inmovilizado - material	Procesa Información y aplica los principios de contabilidad Controlo de lectura de las NIIF	Actitud crítica y trabajo en equipo	Aplica las normas de contabilidad
6	13.-Valuacion de existencias 14.-Los Activos: Corrientes: Sus componentes Los Activos Corrientes: Sus componentes Los Activos No Corrientes: Sus componentes.	Procesa Información y aplica los principios de contabilidad Controlo de lectura de las NIIF	Actitud crítica y trabajo en equipo	Aplica las normas de contabilidad
7	15.-Los Pasivos – Conceptos Básicos Pasivos Corrientes: Sus componentes Pasivo No Corrientes: Sus Componentes 16.-El Patrimonio.- Conceptos Básicos y Componentes • Valuaciones • Cuentas por Cobrar, Trabajos y Devoluciones 17.- Ejercicios y Problemas de Aplicación	Procesa Información y aplica los principios de contabilidad Control de lectura de las NIIF	Actitud crítica y trabajo en equipo	Aplica las normas de contabilidad

8	EXAMEN PARCIAL	Respeto Responsabilidad	Cuestionario
---	----------------	----------------------------	--------------

Capacidades de la Unidad: Pensamiento resolutivo, socialización

Unidad II : ESTRUCTURA Y ANALISIS DE LOS ESTADOS FINANCIEROS (estado de situación financiera, estado de resultados, estado de flujo de efectivo, estado de cambios en el patrimonio neto y nota a los estados financieros) Análisis de los estados financieros		
Duración: 9 semanas		
Fecha de inicio: 17/10/2022		Fecha de término: 09/12/2022
Capacidad de la unidad	Capacidad de enseñanza – aprendizaje (C- E.-A	Capacidad de investigación formativa (C-I - F)
1.- Formula los estados financieros	1.- Identifica la información sobre los estados financieros, en	Investiga la razonabilidad de las operaciones económicas,

2.- Elabora los ratios financieras del ejercicio económico 3.- Elabora las declaraciones juradas anuales para SUNAT	concordancia con los principios de contabilidad, las normas internacionales de información financiera, normas tributarias, laborales etc. 2.- Aplica los principios de contabilidad, las normas internacionales de información financiera, normas tributarias, laborales etc. en la solución de casos prácticos de empresas comerciales con ejercicios y problemas.	mediante los estados financieros Investiga y analiza los resultados de los estados financieros Investiga y analiza la tributación del periodo contable
	3.- Revisa, analiza e interpreta los estados financieros de una empresa	

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

SEMANA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE LOGRO
9	13.-Estado de Situación Financiera Introducción Estructura General del Estado de Situación Financiera 14.-Los Activos: Corrientes: Sus componentes Los Activos Corrientes: Sus componentes Los Activos No Corrientes: Sus componentes.	Procesa información sobre los estados financieros, considerando el Plan Contable General Empresarial 2019	Actitud proactiva Trabajo en equipo Responsabilidad	Desarrolla el procesa de integración contable, hasta elaborar los estados financieros
10	15.-Los Pasivos Conceptos Básicos Pasivos Corrientes: Sus componentes Pasivo No Corrientes: Sus componentes 16.-El Patrimonio. - Conceptos Básicos y Componentes • Valuaciones • Cuentas por Pagar, Trabajos y Devoluciones 17.- Ejercicios y Problemas de Aplicación	Procesa información sobre los estados financieros, considerando el Plan Contable General Empresarial 2019	Actitud proactiva Trabajo en equipo Responsabilidad	Desarrolla el procesa de integración contable, hasta elaborar los estados financieros
11	18.-Definición y Estructuras	Procesa información sobre los estados financieros,	Actitud proactiva Trabajo en	Desarrolla el procesa de

	<p>General Componentes del Estado de Resultados</p> <p>Relación entre el Estado de Resultados y el Estado de situación financiera.</p> <p>19 interpretación del Estado de Resultados</p> <p>20. Ejercicios y Problemas.</p>	<p>considerando el Plan Contable General Empresarial 2019</p>	<p>equipo Responsabilidad</p>	<p>integración contable, hasta elaborar los estados financieros</p>
12	<p>21.-El Estado de Flujos de Efectivo</p> <p>Importancia Aspectos Generales del Estado de Flujo del Efectivo</p> <p>Preparación del Estado de Flujos del Efectivo</p> <p>Uso de la Información del Estado de Flujos del Efectivo.</p> <p>Interpretación del Estado de Flujos del Efectivo.</p> <p>10.6Ejercicios y Problemas</p>	<p>Procesa la información del Estado de Situación Financiera y el Estado de Resultados para determinar el Estado de Flujo de Efectivo por el método directo</p>	<p>Actitud proactiva</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Responsabilidad</p>	<p>Elabora el Estado de Flujos de Efectivo</p>
13	<p>22.-Análisis e interpretación de los Estados Financieros</p> <p>Proceso de Análisis e interpretación de los EE.FF.</p> <p>Caso de Análisis . Técnicas de análisis de los Estados Financieros</p> <p>Índices de Liquidez</p> <p>Índice de Gestión o Eficiencia</p> <p>Índice de Rentabilidad</p> <p>Índices bursátiles</p> <p>Métodos de Valorización de Empresas</p> <p>Ejercicios y Problemas</p>	<p>Procesa, informa, y analiza la situación económica financiera de la empresa mediante los estados financieros, utilizando las ratios financieras</p>	<p>Actitud proactiva</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Responsabilidad</p>	<p>Evacua el informe financiero para la toma de decisiones</p>
14	<p>23.-Capital de Trabajo</p> <p>Conceptos y Terminología subyacentes</p>	<p>Procesa, informa, y analiza la situación económica financiera de la empresa mediante los estados financieros, utilizando</p>	<p>Actitud proactiva</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Responsabilidad</p>	<p>Evacua el informe financiero del capital de trabajo</p>

	Principales Cuentas del Activo Corriente Cuentas principales del Pasivo Corriente Efectos de U.E.P.S. en los Estados Financieros Eficiencias y Problemas	la fórmula del capital de trabajo		para la toma de decisiones
15	Desarrollo de monografía con software concar	Conoce, discierne y aplica el conocimiento adquirido en el desarrollo del curso. Elabora los Estados financieros	Respeto, responsabilidad y ética	Registra las operaciones en los libros y registros contables
16	Examen Final			
17	Examen sustitutorio			

III. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

5.1 Estrategias centradas en la enseñanza

- a. Organización dinámica u organizada de tipo dialogante aplicando en el debate
- b. Elaboración conjunta de herramientas y técnicas de estudio

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

- a. Participa activamente en panel de discusión
- b. Crea materiales didácticos para sus exposiciones

Se privilegia la participación activa de los alumnos, así como exposiciones del docente alternado con la discusión de conceptos y casos. Para lograr altos resultados en el aprendizaje, se privilegia el uso de métodos activos tales como: el método de trabajo en equipo, ejercicios, simulaciones, análisis y discusión de lecturas, trabajos aplicativos, entre otros.

El docente con su dominio del tema y experiencia enriquecerá la clase con exposiciones magistrales que se alternarán con la discusión de conceptos, casos, desarrollo de ejercicios, aportes novedosos y guiará el proceso de aprendizaje con su intervención o interactuando con los participantes.

El alumno debe preocuparse para las clases mediante lecturas dirigidas y la discusión de casos y desarrollo de ejercicios prácticos. El desempeño del alumno es estimulado y evaluado en forma permanente a través de sus intervenciones en clase, exposición de casos, y talleres vivenciales. El alumno aprende a trabajar en equipo y desarrolla una serie de habilidades que facilitan el establecimiento de relaciones armoniosas y enriquecedoras que permitan hacer el trabajo en menos tiempo y con mayor productividad, desarrollar habilidades para conformar equipos auto dirigidos que logren un alto performance, lo que permite que alcance ventajas competitivas.

El curso tratará de balancear el contenido teórico con problemas analíticos e investigación de las experiencias recientes de regulación nacional en industria de redes. Se utilizan métodos que priorizan la interactividad y la motivación contextualizada, estos son:

1. Exposiciones del docente
2. Exposiciones grupales de los estudiantes
3. Resolución de casos prácticos
4. Análisis de casos prácticos y reportes de lectura de clases
5. Dinámicas grupales
6. Trabajo de investigación y aplicación real

V. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los materiales y recursos didácticos que se utilizan en el desarrollo de la asignatura son:

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES EDUCATIVOS	MATERIALES DIGITALES
a. Computadora b. Retroproyector c. Multimedia d. Internet e. Correo electrónico	a. Libros de consulta b. Separatas c. Documentos de trabajo. d. Artículos científicos	a. Texto digital b. Imágenes c. Tutoriales d. Página web e. Diapositivos

VI. EVALUACIÓN

La investigación formativa es aquella que realizan estudiantes y docentes como parte del proceso enseñanza aprendizaje, generando competencias, por tanto, es componente de los planes de estudios de las diferentes carreras profesionales; se desarrolla directa o indirectamente a lo largo de los diez semestres académicos.

EVALUACIÓN CURRICULAR DEL SILABO

En cumplimiento del modelo educativo de la universidad, el sistema de evaluación curricular del silabo, consta de cinco criterios:

- Evaluación de conocimientos 40% (Parcial, final y prácticas calificadas)
- Evaluación de procedimientos 30% (laboratorios, trabajo de campo) de acuerdo a la naturaleza de la asignatura.
- Evaluación actitudinal 10%.
- Evaluación de investigación formativa 15% (concretada en el producto acreditable)
- Evaluación de proyección y responsabilidad social universitaria 5%

ASPECTOS	CRITERIOS	INSTRUMENTOS
CONCEPTUALES	De la actividad económica De la actividad asociativa De la normatividad legal	1. Prácticas calificadas 2. Dictados 3. Rúbrica
PROCEDIMENTALES	Desarrollo de casos prácticos de Empresas comerciales	1. Práctica calificada 2. Lista de cotejo
ACTITUDINALES	Interpretación de los conceptos teóricos prácticos	1. Lista de cotejo 2. Guía de observación

VII. BIBLIOGRAFÍA

HORGREN – SUNDEN, E. (2017) Contabilidad Financiera. Barcelona

GUAJARDO CANTU, G. y ANDRADE; (2015) N. Contabilidad Financiera 5ta Ed.México

ALVA. E. Fundamentos de Contabilidad 2da. Ed.Lima Universidad del Pacífico

AYALA, Z.P. (2008) Contabilidad de Sociedades Lima

FERRER Q. (2018) Dinámica del Plan Contable General Empresarial Lima

ORTEGA, S. (2017) Información y Formatos de Libros y Registros Contables
Lima

Bibliografía Complementaria

SISTEMS (2020) Software Contable Concar Lima

SUNAT (2020) Normas Tributarias

SUNARP, www.sunarp.gob.pe

SUNAT, www.sunat.gob.pe

MINISTERIO DE TRABAJO, www.mintra.gob.pe.

CAMARA DE COMERCIO DE LIMA, www.ccl.com.pe

VIII ANEXOS

CRITERIOS A EVALUAR PARA INVESTIGACIÓN FORMATIVA

CRITERIOS A EVALUAR	PUNTAJE	TOTAL
1. Consulta fuentes para argumentar sus ideas a partir del parafraseo de las mismas.	4	
2. Utiliza recursos gramaticales y ortográficos que contribuyen al sentido de su texto	4	

3. Explica el tema, los subtemas y el propósito comunicativo de las obra literaria que lee a partir de la elaboración de sus fichas textuales	4	
4. Cita correctamente la bibliografía consultada considerando normas APA.	4	
5. Presenta el trabajo completo cumpliendo los requisitos establecidos.	4	
TOTAL PUNTAJE	20	

TEMAS TRANSVERSALES

Ley N° 28478

Ética y Seguridad

Defensa Nacional

VALORES

A lo largo del semestre académico se desarrollará la teoría y praxis sobre las siguientes reglas éticas: Honestidad, responsabilidad, responsabilidad, solidaridad y tolerancia.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA

ACTIVIDADES	UNIDAD I				UNIDAD I				UNIDAD II				UNIDAD II			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Explicación de actividades a desarrollar	X															
Desarrollo de fichas bibliográficas		X	X													
Elección de obra literaria				X	X											
Revisión de fichas bibliográficas				X												
Explicación de citas textuales según Normas APA					X	X	X									
Fichas bibliográficas en Word									X							
Indicaciones para estructura del trabajo									X							
Revisión de fichas										X	X					
Corrección en la redacción de fichas y avance de trabajo												X	X			

EXAMEN PARCIAL

EXAMEN FINAL

Presentación final del portafolio y trabajo encargado																			X
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Callao, agosto del 2022